

**Автономная некоммерческая организация
Профессиональная образовательная организация
«Социально-педагогический колледж» (АНО ПОО СПК)**

**«УТВЕРЖДЕНО»
Директор АНО ПОО СПК
«25» декабря 2025 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 «Основы финансовой грамотности»**

по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности
09.02.11 «Разработка и
управление программным обеспечением»

Квалификация выпускника: Программист

МОСКВА, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2 Требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины.....	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание дисциплины.....	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
3.1 Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов физической культуры и спорта и других помещений с указанием перечня и количества основного оборудования.....	15
3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	19
3.4 Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	19
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Основы финансовой грамотности

(название дисциплины)

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина СГ.05 Основы финансовой грамотности относится к социально-гуманитарному циклу учебного плана.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

ОК-3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по

финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК-4 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК-7 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 соблюдать нормы экологической безопасности

У2 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

У3 организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства

У4 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона

У5 эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

У6 организовывать работу коллектива и команды

У7 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

У8 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности

У9 применять современную научную профессиональную терминологию

У 10 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

У 11 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи

У 12 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках

профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования

У 13 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности

У 14 определять источники достоверной правовой информации

У 15 составлять различные правовые документы

У 16 находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать

У 17 оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

31- содержание актуальной нормативно-правовой документации

32 - современная научная и профессиональная терминология

33 - возможные траектории профессионального развития и самообразования

34 - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности

35 - правила разработки презентации

36- основные этапы разработки и реализации проекта экономические явления и процессы общественной жизни;

37 психологические основы деятельности коллектива

38- психологические особенности личности

39- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

310- пути обеспечения ресурсосбережения

Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка - 56 часа, в том числе: обязательная часть - 56 часов; вариативная часть - 0.

Объем практической подготовки – 0 часов

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	56	
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	24	
в том числе:		
лекции	24	
В том числе: практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	32	
в том числе:		
<i>изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы</i>	1	
<i>подготовка к практическим занятиям</i>	1	
<i>выполнение индивидуального или группового задания</i>	1	
<i>подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме экзамена</i>	1	
7 семестр – зачет		

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	4
Раздел 1	Личное финансовое планирование		
Тема 1.1	Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT–анализ как один из способов принятия решений	1	ОК-3 ОК-4 ОК-7
	Практические занятия. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов.	1	
Тема 1.2	Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета	1	
	Практические занятия. Составления и планирования личного бюджета	1	
Тема 1.3	Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения	1	
	Практические занятия. Тестирование.	1	
Тема 1.4	Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет	1	
	Практические занятия. Тестирование	1	
Раздел 2	Депозит		
Тема 2.1	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов	1	ОК-3 ОК-4 ОК-7
	Практические занятия. Банк и банковские депозиты.	1	
Тема 2.2	Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах	1	
	Практические занятия. Выполнение конспекта по теме 2.2. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах	1	
Тема 2.3	Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту	1	
	Практические занятия. Как читать и заключать договор с банком.	1	
Раздел 3	Кредит		
Тема 3.1	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность)	1	ОК-3 ОК-4 ОК-7
	Практические занятия. Тестирование.	1	
Тема 3.2	Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах	1	
	Практические занятия. Анализ о кредитных продуктах	1	

Тема 3.3	Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности	1	ОК-3 ОК-4 ОК-7
	Практические занятия. Тестирование.	1	
Тема 3.4	Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита. Практикум: кейс — «Покупка машины»	1	
	Практические занятия. Кейсы – кредиты.	1	
Раздел 4	Расчетно-кассовые операции		
Тема 4.1	Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц	1	ОК-3 ОК-4 ОК-7
	Практические занятия. Банковские операции.	1	
Тема 4.2	Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом	1	
	Практические занятия. Тестирование по теме 4.2. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом	1	
Тема 4.3	Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом	1	
	Практические занятия. Формы дистанционного банковского обслуживания, чем они полезны.	1	
Раздел 5	Страхование		
Тема 5.1	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования.	1	ОК-3 ОК-4 ОК-7
	Практические занятия. Учимся понимать договор страхования.	1	
Тема 5.2	Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц	1	
	Практические занятия. Страховые компании, услуги, виды страхования.	1	
Тема 5.3	Как использовать страхование в повседневной жизни?	1	
	Практические занятия. Тестирование.	1	
Тема 5.4	«Страхование жизни»	1	
	Практические занятия. Кейс — «Страхование жизни»	1	
Раздел 6	Инвестиции		
Тема 6.1	Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций	1	ОК-3 ОК-4 ОК-7
	Практические занятия. Тестирование.	1	
Тема 6.2	Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать	1	

	финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков		
	Практические занятия. Выбор финансового продукта в зависимости от доходности, ликвидности и риска.	1	
Тема 6.3	«Куда вложить деньги»	1	
	Практические занятия. Кейс - «Куда вложить деньги»	1	
Раздел 7	Пенсии		
Тема 7.1	Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают.	1	ОК-3 ОК-4 ОК-7
	Практические занятия. Тестирование.	1	
Тема 7.2	Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.	1	
	Практические занятия. Накопление личного бюджета.	1	
Раздел 8	Налоги		
Тема 8.1	Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц	1	ОК-3 ОК-4 ОК-7
	Практические занятия. Тестирование.	1	
Тема 8.2	Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты	1	
	Практические занятия. Кейс – «Налоги и налоговые вычеты»	1	
Самостоятельная работа: изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий		-	ОК-3 ОК-4 ОК-7
Всего:		56	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов физической культуры и спорта и других помещений с указанием перечня и количества основного оборудования

Учебная аудитория для проведения занятий лекционных, практических, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся всех направлений подготовки, а также для самостоятельной работы.

Специализированная мебель и технические средства обучения:

- Настенная маркерная доска/экран – 1 шт.,
- Стол преподавателя – 1 шт.,
- Стул преподавателя – 1 шт.,
- Парты – 14 шт.,
- Стулья деревянные – 28 шт.,
- Шкаф книжный – 4 шт.,
- Вешалка – 1 шт.
- Переносной мобильный мультимедиа комплекс с доступом к сети Интернет:
 - Ноутбук Acer №3 Acer Aspire 5820TG (Intel Core i5 CPU M450 2,40 GHz 4 Gb)
 - Беспроводная мышь Logitech M235
 - Проектор Epson BB-X18 H551B
 - Телевизор Samsung UE42F5000AK.

3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) нормативные правовые документы:

1. Проект распоряжения правительства Российской Федерации об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования

финансовой культуры до 2030г.

https://minfin.gov.ru/ru/document/?id_4=303565;

2. Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы <https://docs.cntd.ru/document/436770389>.

б) основная литература:

1. Босенко, Е. В. Практикум по дисциплине «Основы финансовой грамотности» <http://www.iprbookshop.ru/101483.html>;

2. Босенко, Е. В. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Основы финансовой грамотности» : <http://www.iprbookshop.ru/101492.html>;

3. Бочарова, Т. А. Основы экономики и финансовой грамотности :

учебно- методическое пособие <http://www.iprbookshop.ru/102750.html>.

в) дополнительная литература:

Финансовая грамотность : учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.]

Финансовая грамотность <http://www.iprbookshop.ru/107990.html>

¹ Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (Количество не указывается).

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины требуется следующее программное обеспечение:

Лицензионное ПО:

Программный комплекс АС "Госэкспертиза";

Microsoft Win Pro 10 64-bit Russian 1pk DSP OEI DVD »; «Программа

Microsoft Office Home and Business 2016 32/64 Win Pro 10 32-bit/64-bit

Russian Russia Only DVD No Skype.

Для освоения дисциплины используются следующие профессиональные базы данных, информационные справочные системы ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.iprbookshop.ru/>

3.4 дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения	Формы контроля результатов обучения
(умения, знания, практический опыт)	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
<p>У1 соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>У2 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 09.02.11</p> <p>Разработка и управление программным обеспечением</p> <p>У3 организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>У4 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>У5 эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>У6 организовывать работу коллектива и команды</p> <p>У7 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>У8 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>У9 применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>У 10 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>У 11 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>У 12 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>У 13 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>У 14 определять источники достоверной правовой информации</p> <p>У 15 составлять различные правовые документы</p> <p>У 16 находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>У 17 оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного и (или) письменного опроса; - оценки результатов практических занятий; - оценки результатов самостоятельной работы; - в форме контрольных работ. <p>Промежуточная аттестация в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачета.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
<p>31- содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>32 - современная научная и профессиональная терминология</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного и (или) письменного опроса;

<p>33 - возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>34 - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>35 - правила разработки презентации</p> <p>36- основные этапы разработки и реализации проекта экономические явления и процессы общественной жизни;</p> <p>37 психологические основы деятельности коллектива</p> <p>38- психологические особенности личности</p>	<p>- оценки результатов практических занятий;</p> <p>- оценки результатов самостоятельной работы;</p> <p>- в форме контрольных работ.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме:</p>
<p>39- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>310- пути обеспечения ресурсосбережения</p>	<p>- зачета.</p>